
Présentation du webinaire du 23 avril 2025

L'évaluation, un frein à la mise en œuvre de l'école pour tous ?

Avec **Mickaël Jury**
de l'Université Clermont-Auvergne (France)

Résumé :

La scolarisation inclusive et notamment des élèves en situation de handicap est un enjeu majeur pour nos systèmes éducatifs. Pourtant, un certain nombre de freins persistent dans la mise en œuvre de cette politique. Si certains ont déjà été identifiés dans la littérature scientifique, les travaux de recherche en psychologie sociale qui seront présentés dans cette conférence visent à fournir des éléments complémentaires pour éclairer la difficulté que vivent les enseignants, notamment lors des situations d'évaluation. En effet, alors qu'il est attendu que certains élèves puissent bénéficier d'aménagements lors de la réalisation de leurs examens (par ex., avoir du temps supplémentaire), ces derniers peuvent susciter des craintes chez les enseignants et étudiants par exemple en termes de rupture d'égalité. Nous présenterons une série de recherche corrélationnelle et expérimentale visant à identifier la manière dont ces aménagements sont perçus ainsi que ce qu'ils produisent en termes de jugement de compétence de la part des enseignants et des étudiants. Enfin, une discussion proposera une réflexion sur ce que font réellement ces aménagements en vue de penser des leviers afin de réduire les craintes des acteurs et offrir, à toutes et tous, les conditions d'une scolarisation pleinement inclusive.

.....

Notice biographique du conférencier :

Mickaël Jury est maître de conférences, habilité à diriger des recherches, à l'Université Clermont-Auvergne de Clermont-Ferrand, membre du laboratoire ACTé (Activité, Connaissances, Transmission, éducation) et membre junior de l'Institut Universitaire de

France. Ses recherches en psychologie sociale de l'éducation s'intéressent à la scolarisation inclusive des élèves à besoins éducatifs particuliers. Plus précisément, il souhaite identifier les obstacles qui contribuent à leur mise à l'écart, ce, en dépit du droit. Aussi, vise-t-il particulièrement à comprendre comment la sélection et la méritocratie promues dans le système éducatif entravent la bonne mise en œuvre de la scolarisation inclusive en impactant notamment les croyances et pratiques des enseignants. Par ailleurs, dans une perspective de soutien aux enseignants et aux élèves, une partie de son travail porte sur le développement et l'évaluation expérimentale d'outils pouvant permettre aux enseignants de changer leurs pratiques et soutenir la mise en œuvre de cette politique.

Pour contacter la délégation française de l'ADMEE-Europe :

Elisabeth Issaieva :

elisabeth.issaieva@insei.fr

Devenez membre de l'ADMEE Europe !

C'est par ici : <http://admee.org/devenir-membre/>

L'ADMEE, c'est d'abord une association et une aventure humaine et scientifique. Les questions éducatives et évaluatives vous intéressent ? Vous souhaitez participer au développement des recherches en évaluation ? Vous êtes intéressé·e par les méthodologies, les interrogations, les discussions en évaluation dans les sciences de l'éducation et de la formation ?

Contactez-nous :

ADMEE Europe : <http://admee.org/devenir-membre/>

ADMEE Canada : <https://admee.ca/devenir-membre/>