Présentation du webinaire du 19 mars 2025

Vers une éthique de l'évaluation en EPS : quelle prise en compte de la diversité

Avec **Lucie Mougenot**

Université de Picardie Jules Verne (France)

Résumé

Après avoir resitué historiquement et socialement les spécificités de l'évaluation en EPS, nous analyserons les pratiques évaluatives des enseignants en EPS pour comprendre leurs caractéristiques actuelles et leurs effets pour les élèves. Le point de vue sera ciblé sur la mise en lumière du différentiel qui peut exister entre les effets escomptés et les effets réels des dispositifs et procédures mis en place. Cela nécessite la prise en compte d'une multitude de paramètres dans l'analyse des pratiques, qui seront appréhendés à partir du cadre général de la praxéologie motrice (Parlebas, 1999).

Nous questionnerons notamment, à partir de résultats d'enquêtes, les dispositifs conçus et anticipés par les enseignants, qui s'appuient sur une forte recherche d'objectivité et de prise en compte de l'individu dans sa totalité, notamment pour atténuer le poids de la performance motrice dans les résultats des évaluations. Néanmoins, nous verrons que ceci s'accompagne d'une faible implication des élèves dans la construction des évaluations et d'une place importante accordée à la définition d'attentes normées, pouvant induire des effets inverses à ceux attendus. Il en ressort que les dispositifs scolaires et procédures évaluatives en EPS contribuent à générer un climat de mise en concurrence entre pairs par la diffusion et la systématisation de pratiques normatives qui induisent une forte contrainte de conformité (Foucault, 2014{1975}).

Notices biographiques de la conférencière :

Lucie Mougenot est professeure des universités en sciences de l'éducation et de la formation. Elle est directrice adjointe du Centre amiénois de recherche en éducation et formation (le CAREF), à l'université de Picardie Jules Verne. Agrégée en éducation physique et sportive, elle a enseigné cette discipline scolaire dans le second degré avant de devenir enseignante-chercheuse. Elle a soutenu en 2013 une thèse qui portait sur les pratiques évaluatives des enseignants en EPS et les effets des modalités d'évaluation sur les conduites des élèves, en s'appuyant principalement sur les travaux de Parlebas. Ces travaux offrent un cadre d'analyse des conduites dans une approche systémique. Elle a ainsi analysé les interactions motrices entre les élèves ainsi que leurs progrès, à partir d'une comparaison entre cinq séquences présentant des modalités d'évaluation différentes. Ses travaux se sont poursuivis après sa thèse pour prendre en compte plus largement le contexte institutionnel mais aussi sociétal, le rapport entre les représentations des enseignants et leurs pratiques, tout en veillant à considérer avant tout les incidences des dispositifs évaluatifs et savoirs enseignés sur les conduites des élèves – qu'elles soient verbales ou motrices. Elle a soutenu son HDR en 2020 ; celle-ci porte sur l'éthique de l'évaluation et la prise en compte de la diversité dans notre école. Bien que ses travaux restent ancrés le plus souvent en EPS, elle questionne aussi plus largement les cultures disciplinaires sous l'angle des pratiques évaluatives et de la place accordée aux interactions entre élèves. Son engagement au sein du Cicur (Collectif d'interpellation du curriculum) depuis 2020 témoigne de l'intérêt qu'elle porte aux questions éducatives dans une perspective systémique.

Lien vers les publications sur HAL : <https://hal.science/search/index?q=lucie+mougenot>

Pour contacter la délégation française de l'ADMEE-Europe :

Elisabeth Issaieva :

elisabeth.issaieva@insheas.fr

Alban Roblez :

roblez.experice@gmail.com

Devenez membre de l'ADMEE Europe !

C'est par ici : <http://admee.org/devenir-membre/>

L'ADMEE, c'est d'abord une association et une aventure humaine et scientifique. Les questions éducatives et évaluatives vous intéressent ? Vous souhaitez participer au développement des recherches en évaluation ? Vous êtes intéressé·e par les méthodologies, les interrogations, les discussions en évaluation dans les sciences de l'éducation et de la formation ?

Contactez-nous :

ADMEE Europe : <http://admee.org/devenir-membre/>

ADMEE Canada : <https://admee.ca/devenir-membre/>