

Canada

ADMEE



44^E SESSION D'ÉTUDES

[CONSULTER LE PROGRAMME](#)

8 NOVEMBRE 2023
(PRÉCOLLOQUE)

JE
M'INSCRIS

CHOIX
DES
ATELIERS

9 ET 10 NOVEMBRE 2023

JE
M'INSCRIS

HÔTEL CHÂTEAU FRONTENAC

RÉSERVER
UNE
CHAMBRE

VIEUX-QUÉBEC



« Être dans le vent
est une ambition
de feuille morte »



Gustave Thibon
(Écrivain)



UNIVERSITÉ
LAVAL

UNIVERSITÉ
TÉLUQ

Mercredi 8 NOVEMBRE 2023

Précolloque • Université TÉLUQ | 455, rue du Parvis, Québec, Québec, G1K 9H6

8 h 30 • ACCUEIL

9 h 00 • ATELIERS DU MATIN

- Atelier 1** L'évaluation universitaire à l'ère de l'IA : défis et opportunités
Mathieu Plourde et Alexandre Laflamme (Université Laval)
- Atelier 2** Utilisation des grilles d'évaluation à échelle descriptive dans l'évaluation des apprentissages en enseignement supérieur
Stéphanie Collard (UQAC) et Sandrine Poirier (Université Laval)
- Atelier 3** Des fondements en évaluation aux applications de la TRI (appariement, testing adaptatif, etc.) : un long parcours
Éric Frenette (Université Laval), André-Sébastien Aubin (UQAM) et Patricia Vohl (Université d'Ottawa)

12 h 00 à 13 h 15 • DINER

13 h 15 • ATELIERS DE L'APRÈS-MIDI

- Atelier 3 (suite)** Des fondements en évaluation aux applications de la TRI (appariement, testing adaptatif, etc.) : un long parcours
Éric Frenette (Université Laval), André-Sébastien Aubin (UQAM) et Patricia Vohl (Université d'Ottawa)
- Atelier 4** Évaluation, intégrité et PROMPtitude
Julie Beaupré et Élisabeth Joly (Université TÉLUQ)
- Atelier 5** Évaluer les apprentissages à distance ou en classe en enseignement supérieur : et si nous avons la mauvaise voie
Serge Gérin-Lajoie (Université TÉLUQ)
- Atelier 6** Atelier sur le processus d'évaluation et de rétroaction par les pairs dans les travaux d'équipe
Marie Beauchamp (UdM), Jean-Philippe Gouin (Université de Sherbrooke) et Audrey Raynault (Université Laval)

JEUDI 9 NOVEMBRE 2023

Colloque • Hôtel Château Frontenac

8 h 00 • ACCUEIL

8 h 30 • MOT DE BIENVENUE

9 h 00 à 10 h 00 • CONFÉRENCE D'OUVERTURE : THIERRY ROCHER

10 h 00 à 10 h 15 • PAUSE

10 h 15 • BLOC A - L'ÉLABORATION DE QUESTIONNAIRES

Session A1 Élaboration et processus de validation d'un questionnaire sur les pratiques relatives à l'établissement des plans d'intervention

Fatou Dia, Nancy Gaudreau, Eric Frenette et Marie-Pier Duchaine (Université Laval)

Session A2 La méthode du groupe nominal pour la construction d'échelles adaptées au personnel scolaire

Caroline Simard et Élyse Fréchette (ministère de l'Éducation)

Session A3 Développer et étalonner une échelle de niveaux de compétence en français L2 : qu'il est dur d'écheler

Christophe Chénier, Hanène Melki et Karine Bissonnette (Université de Montréal)

10 h 15 • BLOC B - LES PRATIQUES ÉVALUATIVES

Session B1 Une proposition de profils d'enseignants selon leur usage de pratiques évaluatives innovantes ou traditionnelles

Chantal Tremblay (UQAM), Sébastien Béland (Université de Montréal), Diane Leduc et Félix Desgagné-Doyon (UQAM)

Session B2 L'évaluation des apprentissages : conception des futures enseignantes en formation initiale au Québec

Frédérique Halliday, Noémie Paquette, (UQO), Noamie Fournier Dubé (Université de Montréal), Catherine Lanaris (UQO), et Mohamed Soudani (Université Lyon 1)

Session B3 Une épistémologie participative dans une étude de cas multiples : quatre postures pour une analyse approfondie des pratiques évaluatives inclusives

Myriam Girouard-Gagné, Geneviève Carpentier, Micheline Joanne Durand (Université de Montréal)

10 h 15 • BLOC C - INSTITUTION ET RÉVOLUTION EN ÉDUCATION

Session C1 Rôle des directions d'établissements scolaires dans l'actualisation de la mission de socialisation au secondaire

Amélie Corbeil (UQO)

Session C2 L'aube d'une révolution française? Ce que la mise en place du CEE et de l'évaluation des écoles et des établissements change en France

Bertrand Richet (Conseil d'évaluation de l'École)

Session C3 Amélioration d'un ratio de cohérence pédagogique : Discussion des améliorations de la dernière année en enseignement supérieur

Alain Huot et André Villeneuve (UQTR)

10 h 15 • BLOC D - LES NOUVELLES TECHNOLOGIES AU SERVICE DE L'ÉVALUATION

Session D1 Adoption de stratégies évaluatives authentiques soutenues par le numérique - recension des écrits

Claude Il Guy et Audrey Raynault (Université Laval)

Session D2 Pensé : une plateforme numérique en soutien à l'enseignement de l'évaluation

Nadine Talbot (UQTR)

- Session D3** Quelle pourrait être la troisième voie pour l'évaluation des apprentissages à distance en enseignement supérieur
Serge Gérin-Lajoie (Université TÉLUQ)
- 11 h 45 à 13 h 30 • DÎNER LIBRE**
- 13 h 30 • BLOC E - L'ÉVALUATION EN ÉDUCATION À LA SANTÉ**
- Session E1** Développement et validation d'un outil d'auto-évaluation de la pratique infirmière dans le suivi des maladies chroniques en soins de première ligne
Coulibaly Cloteni, Jean-Sébastien Renaud et Frédéric Douville (Université Laval)
- Session E2** Stages IPSPL : élaboration des outils d'évaluation de la progression des apprentissages par compétences
Carine Dubois (UQAR), Adrien Cantat (Université Laval), et Danielle Boucher (UQAR-Lévis)
- Session E3** Explorer les difficultés de raisonnement clinique à l'aide d'un test de concordance de script : L'apport du modèle de Rasch
Marie-France Deschenes (Université de Montréal), Jean-Paul Fournier (Université de la Côte d'Azur), Robert Gagnon, Bernard Charlin, Patricia Vohl (Université de Montréal) et Aurore Fehlmann (Geneva University Hospitals)
- 13 h 30 • BLOC F - L'ÉVALUATION AU PRIMAIRE-ET AU SECONDAIRE**
- Session F1** Environnement éducatif langagier et engagement des enfants à l'éducation préscolaire : perspectives écosystémiques et outils d'observation
Julie Lachapelle et Annie Charron (UQAM)
- Session F2** Évaluation formative à l'enseignement primaire et secondaire : des pratiques confirmées pour améliorer les apprentissages des élèves
Alexis Salvador Loyé, Noaga Dieudonné Kaboré (ministère de l'Éducation et du développement de la petite enfance NB), Éric Frenette (Université Laval) et Marie-Hélène Hébert (Université TÉLUQ)
- Session F3** À l'aube d'un accompagnement situé de personnes enseignantes du secondaire pour une évaluation-soutien à l'apprentissage
Myriam Girouard-Gagné, Maire-Aimée Lamarche (Université de Montréal), Audrey Lachance (UQTR) et Geneviève Carpentier (Université de Montréal)
- 13 h 30 • BLOC G - LES PRATIQUES ÉVALUATIVES**
- Session G1** Des danses saliennes aux épreuves étatiques : dynamiques de l'évolution du sens d'examens et de rituels
Christophe Chénier, Noamie Fournier Dubé et Louis-David Bibeau (Université de Montréal)
- Session G2** Quelle place pour l'évaluation authentique au secteur scolaire?
Audrey Raynault (Université Laval), Frédéric Doré (UQAM) et Carine Dubé (École primaire Château d'eau)
- Session G3** Trois profils d'expert-e-s quant à la validité des examens de fin de formation. Une étude en formation professionnelle initiale en Suisse
David Jan (Université de Fribourg)
- 13 h 30 • BLOC H - À L'AUBE DES NOUVELLES MÉTHODOLOGIES**
- Session H1** Le design thinking : une approche d'évaluation et d'innovation en milieu scolaire
Roula Hadchiti (UQO) Vincent Bernier (UQAM) et Marie-André Pelletier (TÉLUQ)
- Session H2** La recherche de preuves de validité de contenu par le moyen de l'analyse de la portée
Fatou Dia (Université Laval) et Eric Frenette (Université Laval)
- Session H3** Les pratiques d'évaluation lors de la formation initiale en éducation physique et à la santé : élaboration d'une revue systématique
François Dupont, Naomie Fournier Dubé, Marie-Aimée Lamarche et Sitraka Anjaraharivo (Université de Montréal)
- 15 h 15 • BLOC I - VALIDATION ET APPLICATIONS**
- Session I1** Le leadership des directions : facteur intermédiaire dans la relation entre le sentiment d'efficacité et la disposition à résister au changement

Maude Loi Zedda (Haute école pédagogique du canton de Vaud), Stéphane Thibodeau (UQTR), Eric Frenette (Université Laval) et Pascal Forget (UQTR)

Session I2 Adaptation d'un modèle évaluatif pour mesurer les effets d'une formation en ligne ouverte à tous chez le personnel enseignant

Marie-Pier Duchaine, Nancy Gaudreau et Eric Frenette (Université Laval)

Session I3 Validité et validation : quelles sont les pratiques des professeurs universitaires?

Mélanie Marceau, Molk Chakroun (Université de Sherbrooke), Idrissa Outtara (Université Laval), Tim Dubé (Université de Sherbrooke), Aliko Thomas (Université McGill), Jean-Sébastien Renaud (Université Laval) et Christina St-Onge (Université de Sherbrooke)

15 h 15 • BLOC J - LES PRATIQUES ENSEIGNANTES EN ÉVALUATION

Session J1 Changement curriculaire et adaptation des pratiques d'évaluation : la construction de nouveaux outils pour évaluer la progression des élèves

Carole Veuthey et Walter Tessaro (Université de Genève)

Session J2 Évolution de pratiques évaluatives d'enseignants du primaire pour la mise en place d'une évaluation sans note

Nicole Monney, Sarah Lalancette, Christine Couture, Catherine Duquette (UQAC), Christian Dumais (UQTR) et Thomas Rajotte (UQAR)

Session J3 Évaluer les apprentissages des élèves en contexte de coenseignement intensif au secondaire

Philippe Tremblay (Université Laval)

15 h 15 • BLOC K - LES PRATIQUES ÉVALUATIVES

Session K1 Quelles pratiques évaluatives pour améliorer l'apprentissage?

Mammar Belagra (Université Tahri Mohamed - Béchar)

Session K2 Les déterminants de la réceptivité à la rétroaction chez les résidents en médecine

Molk Chakroun, Randa Oubouchou, Émilie Fontaine, Mélanie Marceau et Christina St-Onge (Université de Sherbrooke)

Session K3 Quelle place pour les rétroactions dans l'évaluation des apprentissages en contexte universitaire? Le point de vue d'étudiants du 1^{er} cycle

Saïdou Segueda (Université de Sherbrooke)

15 h 15 • BLOC L - ÉMERGENCE DES TECHNOLOGIES DE L'ÉVALUATION

Session L1 L'intelligence artificielle et les recensions systématiques des écrits : un mariage réussi?

Marie-Hélène Hébert (Université TÉLUQ), Naomie Fournier Dubé (Université de Montréal), Monica Boudreau (UQAR), Eric Frenette (Université Laval), Mario Richard et Steve Bissonnette (Université TÉLUQ)

Session L2 La technologie au service de l'évaluation : un jeu vidéo pour évaluer les connaissances antérieures de cégépiens en biologie

Neerusha Baurhoo Gokool et Naomie Dubé-Fournier (Université de Montréal)

Session L3 La gestion des émotions chez les professeur-e-s en évaluation à distance : enjeux et perspectives

Jean-Marc Nolla et Paule Angèle Moukalla Mbango (UQAT)

17 h 00 • BLOC M - PECHA KUCHA ET COCKTAIL DINATOIRE

Session M1 Des chercheurs répondent à des questions provenant des milieux scolaires (À VENIR)

Session M2 Des chercheurs répondent à des questions provenant des milieux scolaires (À VENIR)

19 h 00 • SOUPER

VENDREDI 10 NOVEMBRE 2023

Colloque • Hôtel Château Frontenac

8 h 45 • ACCUEIL

9 h 00 • BLOC N - LA MESURE ET SA VALIDATION

Session N1 Comparaison de sept coefficients de fidélité des scores populaires en présence d'items à réponse dichotomique

Sébastien Béland (Université de Montréal)

Session N2 L'étalement d'items : un processus ardu dans le développement d'un test adaptatif de classement en français L2

Christian Bourassa et Christophe Chénier (Université de Montréal)

Session N3 Une analyse des conséquences du Test de Certification en Français Écrit pour l'Enseignement au Québec : le TECFÉE

Romain Schmitt (Université Laval)

9 h 00 • BLOC O - ÉVALUER LES ÉLÈVES

Session O1 L'évaluation formative : trois pratiques confirmées par la recherche pour soutenir les apprentissages au primaire et au secondaire

Alexis Salvador Loyé, Noaga Dieudonné Kaboré (ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance), Eric Frenette (Université Laval) et Marie-Hélène Hébert (Université TÉLUQ)

Session O2 Comment les enseignants évaluent-ils la justification en lecture?

Julie Provencher (Pouvoirdelire)

Session O3 Évaluer la compétence scripturale des élèves : conceptions et pratiques d'enseignants de français du secondaire

Jennifer Smith et François Vincent (UQO)

9 h 00 • BLOC P - ÉVALUATION EN MATHÉMATIQUES

Session P1 Privilégier l'évaluation du progrès des élèves et les rétroactions lors de l'enseignement et l'évaluation de la résolution de problèmes mathématiques

Florence Croguennec (Université de Montréal)

Session P2 Rapport à la résolution de problèmes mathématiques des personnes enseignantes du primaire : tensions entre évaluation et enseignement-apprentissage

Marie-Pier Forest, Dominic Voyer (UQAR) et Izabella Oliveira (Université Laval)

Session P3 Mobilisation de connaissances et développement de compétences en évaluation des apprentissages en mathématiques

Carolina Ruminot (Université d'Ottawa)

9 h 00 • BLOC Q - À L'AUBE DES NOUVELLES PRATIQUES ÉVALUATIVES

Session Q1 À l'aube de pratiques évaluatives inclusives dans quatre facultés universitaires

Myriam Girouard-Gagné, Micheline Joanne Durand et Geneviève Carpentier (Université de Montréal)

Session Q2 Place de l'évaluation dans la pratique d'enseignement de futur.e.s enseignant.e.s d'arts plastiques : enjeux et obstacles

Rima Abboud (Université Libanaise)

Session Q3 La progression du développement des compétences en contexte de stage en enseignement : entre prescriptions et conceptions

Olivia Monfette (UQO) et Annie Malo (Université de Montréal)

10 h 45 à 11 h 00 • PAUSE

11 h 00 à 11 h 45 • CONFÉRENCE DON KLINGER

12 h 00 à 13 h 30 • ASSEMBLÉE GÉNÉRALE ANNUELLE (dîner inclus)

13 h 45 à 16 h 15

SYMPOSIUM | Les 20 ans de la Politique d'évaluation des apprentissages de l'École québécoise

Présentation 1 : La Politique d'évaluation des apprentissages comme document normatif : l'éclairage de la longue durée

Christophe Chénier (Université de Montréal)

Présentation 2 : Les pratiques d'évaluation différenciée

Marie-Aimée Lamarche (université de Montréal)

Présentation 3 : Le jugement évaluatif : entre nécessité et subjectivité, quelles implications pour les enseignants?

Jennifer Smith (UQO)

REMISE DE PRIX : Prix ADMEE et Prix MEE

Présentation 4 : 20 ans de SAÉs dans le contexte de l'école québécoise

André-Sébastien Aubin (UQAM)

Présentation 5 : Lire entre les lignes des consignes de l'épreuve unique d'écriture

Tessa Boies (UQAR)

Présentation 6 : La Politique d'évaluation des apprentissages : à quoi rêver pour le futur?

Marie-Hélène Hébert (Université TÉLUQ) et Naomie Dubé-Fournier (Université de Montréal)

16 h 15 • CLÔTURE