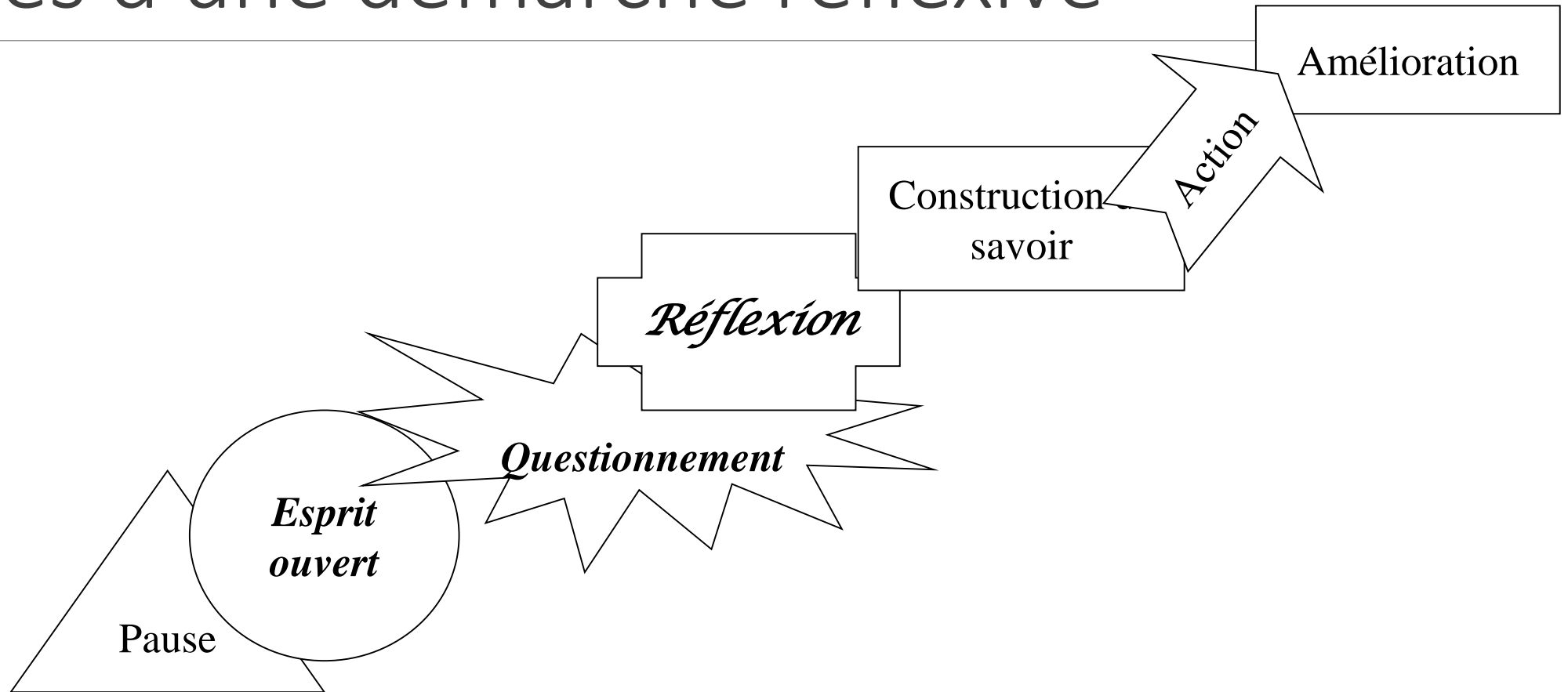


Pratique réflexive: défis du contexte de l'Enseignement Supérieur au Liban

ANTOINE YAZIGI

Etapes d'une démarche réflexive



Source: Reflective practice to improve schools : an action guide for educators – J.Y Barr and J. Monty

Contexte Sociétal

Une culture populaire de pays du sud de la méditerranée n'allant pas dans son naturel, dans un sens qui favorise la démarche réflexive

Une société qui vit dans le court terme et malheureusement souvent dans du paraître plus que l'être

Une société normée où la conformité et le regard de l'autre pèse trop sur la liberté de l'individu à définir et entreprendre son projet personnel et professionnel

Enjeu systémique

Notre système éducatif est ancré dans l'héritage "j'évalue pour juger" alors que, si la pratique réflexive évoque l'évaluation, c'est dans une perspective de "j'évalue pour mieux comprendre".

Pratique réflexive et Evaluation sont donc des concepts qui peuvent très vite diverger. On comprend mieux la dissonance vécue par les enseignants et les étudiants tentant de donner sens à une réflexivité dans un univers de jugement.

Favoriser la réflexivité: Le contexte temporel

Au delà des agendas personnels, les calendriers institutionnels prévoient rarement un temps de silence et s'ils le font, c'est dans une logique d'évaluation de performances et non dans une logique de réflexivité.

Institutionnaliser les temps, structures et dispositifs incitant à devenir des individus apprenants, des institutions apprenantes

Favoriser la réflexivité: La pédagogie

Nos méthodes d'enseignement valorisent essentiellement la performance et l'atteinte d'objectifs. nos résultats sont des jugements.

Mettre en place d'autres instruments qui donnent sens à une posture réflexive visant un apprentissage en profondeur

Favoriser la réflexivité: L'avancement dans la carrière

Nos politiques d'avancement dans le travail se fondent sur les réalisations et sur le jugement des étudiants, et des pairs

Valoriser aussi la créativité, les expérimentations, l'innovation dans les pratiques

Favoriser la réflexivité: Les parcours

Nos parcours sont “normés” et laissent peu de flexibilité pour

Injecter de la flexibilité dans les parcours pour que les étudiants puissent personnaliser leur expérience d'apprentissage. leur réflexivité, devrait être vécue comme tremplin dans un contexte qui leur ouvre les cadres de développement, non forcément de la conformité

Favoriser la réflexivité: Le Relationnel

Nos contacts avec les étudiants sont essentiellement dans un cadre d'enseignement et de transmission

Renforcer les moments de contacts qui s'inscrivent / favorisent une ou plusieurs étapes de la démarche réflexive

Ressources bibliographiques

- Libérez votre cerveau - Idriss Aberkane
- Reflective practice to improve schools – Joe Monty
- Développer la pratique réflexive dans le métier d'enseignant - Philippe Perrenoud
- Construire une pratique réflexive – Yann Vacher
- Comment développer le conseil pédagogique - Amaury Daele
- Comment évaluer, améliorer, valoriser l'enseignement supérieur? - Hugette Bernard
- La pédagogie de l'enseignement supérieur: repères théoriques et applications pratiques. D. Berthiaume.
N Rege Colet